

Programa educativo de la Academia de Libertad y Liderazgo

1. Participantes: Jóvenes de 18–29 años

2. Propósito: Formar participantes capaces de comprender, comunicar, defender y promover los principios del liberalismo, la libertad económica y la libre empresa en espacios públicos y digitales, así como de impulsar política pública basada en esos principios.

3. Cohorte: 25 participantes

4. Duración y horario: Tres sábados, 9:00 a.m.–4:00 p.m.

5. Currículo:

SÁBADO 1, 23 DE ENERO | FUNDAMENTOS DEL LIBERALISMO Y LA LIBERTAD ECONÓMICA

9:00–9:10 | Bienvenida

- Presentación del programa
- Expectativas, normas de diálogo y objetivos

9:10–10:30 | Sesión 1: El liberalismo y sus principios fundamentales

- Trasfondo histórico, definición y objetivos del liberalismo
- Libertad individual
- Estado de derecho
- Derecho a la propiedad privada
- Gobierno limitado
- Variantes de liberalismo (neoliberalismo, liberalismo moderno, liberalismo progresista)

10:30–10:45 | Receso

10:45–12:05 | Sesión 2: La libertad económica

- Conceptos fundamentales de la libertad económica
- Importancia de las métricas y los datos en la afirmación y defensa de la libertad económica
- Indicadores (ingreso, pobreza, salud, educación, innovación, migración)
- Evidencia empírica sobre la relación entre libertad económica y bienestar
- Países con alta y baja libertad económica

- Cómo separar los temas culturales de la toma de decisiones económicas y políticas propicia mayor convivencia social y creatividad

12:05–1:05 | Almuerzo

1:05–2:25 | Sesión 3: Taller de comunicación social

- Errores comunes al comunicar las ideas de la libertad y los temas económicos
- Estrategias efectivas para articular y llevar un mensaje
- Cómo hablar de libertad y libertad económica en redes sociales
- Artículos y posts que desinforman sobre el significado y los valores de la libertad económica, o que los amañan y tergiversan.
- Cuándo y cómo responder a ataques, críticas, desinformación y argumentos falsos y mal intencionados contra la libertad

2:25–2:40 | Receso

2:40–4:00 | Sesión 4: Proyecto final «Mi mensaje de libertad»

- Guías para que cada participante cree un mensaje (video, serie de posts, artículo) como proyecto final

SÁBADO 2, 20 DE FEBRERO | PUERTO RICO: PROBLEMAS Y SOLUCIONES DE LIBERTAD ECONÓMICA

9:00–9:10 | Bienvenida

- Presentación del programa del sábado 2
- Expectativas, normas de diálogo y objetivos

9:10–10:30 | Sesión 5: Los obstáculos a la libertad económica en Puerto Rico

- Contexto histórico, mantengo y dependencia
- Cultura de gobierno regulador, intervencionista y controlador
- Gigantismo gubernamental y planificación centralizada
- Leyes y reglamentos que limitan la libertad económica y afectan al pueblo
- Relación del sector privado de Puerto Rico con el Gobierno y cultura de dependencia del sector privado (incentivos contributivos, negocios con el Gobierno)

10:30–10:45 | Receso

10:45–12:05 | Sesión 6: El costo socioeconómico de limitar la libertad económica

- Menos inversión privada

- Baja participación laboral, mercado laboral débil y bajos salarios
- Estancamiento económico
- Pocas oportunidades de movilidad ascendente
- Baja productividad y menor creatividad e innovación
- Emigración y pérdida de capital humano

12:05–1:05 | Almuerzo

1:05–2:25 | Sesión 7: Taller de política pública

- Qué es y cómo hacer política pública
- Cómo identificar leyes y reformas anti libertad económica y pro libertad económica
- Cómo formular propuestas de política pública orientadas a ampliar la libertad económica
- Cómo comunicar propuestas de cambio
- Cómo promover y defender propuestas de política pública

2:25–2:40 | Receso

2:40–4:00 | Sesión 8: Proyecto final «Mi mensaje de libertad»

- Diálogo e ideas sobre el proyecto final

SÁBADO 3, 13 DE MARZO | CAPITALISMO Y SOCIALISMO

9:00–9:10 | Bienvenida

- Presentación del programa del sábado 3
- Expectativas, normas de diálogo y objetivos

9:10–10:30 | Sesión 9: El capitalismo, sus beneficios y sus retos

- Qué es el capitalismo
- Beneficios dinámicos (competencia, innovación, productividad y progreso)
- Beneficios socioeconómicos (bienestar humano, creación de riqueza y movilidad social)
- Desviaciones del capitalismo en las economías de mercado, que corroen el sistema: desigualdad asociada a privilegios y barreras artificiales, disfuncionalidades en el mercado, caza de rentas (*rent seeking*), clientelismo, nepotismo, amiguismo (*cronyism*) y corrupción
- Cómo abordar y combatir estas desviaciones

10:30–10:45 | Receso

10:45–12:05 | Sesión 10: El socialismo, sus experiencias y sus efectos

- Qué es el socialismo y cuáles son algunas de sus denominaciones y variantes: socialismo utópico, socialismo revolucionario, socialismo democrático¹ y socialismo del siglo XXI.
- Principales temas del pensamiento socialista contemporáneo: desigualdad económica y redistribución de la riqueza; servicios públicos universales (salud, educación y vivienda); derechos laborales y sindicalismo; ideología de género; crítica al neoliberalismo; antiglobalización; antiimperialismo; y sostenibilidad ambiental y ecológica.
- Experiencias del socialismo: sistemas socialistas de planificación central (Unión Soviética, Corea del Norte y Cuba); economía socialista de mercado (China); y socialismo del siglo XXI (Nicaragua y Venezuela). Sus fundamentos teóricos, diseños institucionales y efectos documentados, incluyendo el control estatal, la escasez, la pobreza, el estancamiento económico, la represión y la migración.
- Modelos socialdemócratas: Dinamarca, Finlandia, Islandia, Noruega y Suecia; sus principios, mecanismos institucionales y efectos documentados en bienestar social, desempeño económico, innovación y movilidad

12:05–1:05 | Almuerzo

1:05–2:25 | Sesión 11: Taller de la disputa cultural

- Qué es la disputa cultural y por qué es importante para la defensa de la libertad
- Hegemonía cultural y control del discurso: cómo se forman y difunden las ideas y narrativas, y cómo los enemigos de la libertad utilizan la educación, las instituciones y los medios de comunicación
- Principales narrativas contrarias a la libertad: críticas al capitalismo, la propiedad privada, el mercado, el lucro y la globalización, así como narrativas sobre la desigualdad
- Estrategias para disputar narrativas desde la libertad: argumentos, datos, educación, investigación, testimonios e historias

2:25–2:40 | Receso

2:40–4:00 | Sesión 12: Proyecto final «Mi mensaje de libertad»

¹ «Socialismo democrático» (*democratic socialism*) y «socialdemocracia» (*social democracy*) no son sinónimos, aunque en el discurso público a veces se mezclan. El socialismo democrático es una corriente que se identifica como socialista, aunque democrática, cuyo objetivo final es una economía donde la propiedad privada del capital sea limitada o transformada, reemplazada por propiedad social, cooperativa o estatal. En otras palabras, acepta la democracia liberal, pero busca superar el capitalismo, no reformarlo. Por el contrario, la socialdemocracia es una corriente reformista dentro del liberalismo democrático. Esta acepta plenamente la economía de mercado. Busca corregir desigualdades mediante políticas redistributivas, negociación colectiva y servicios públicos. La socialdemocracia no busca abolir la propiedad privada ni sustituir el mercado por planificación estatal; y es el modelo de los países nórdicos.

- Diálogo y retroalimentación sobre los proyectos finales.

6. Resultados de aprendizaje:

Al finalizar, los participantes podrán:

- Explicar los principios del liberalismo y la libertad económica.
- Identificar obstáculos estructurales en Puerto Rico.
- Comparar sistemas económicos y sus resultados.
- Reconocer narrativas antilibertad y responder a ellas con rigor.
- Conocer la función e importancia de la política pública para promover esos principios y los mecanismos para establecer política pública.
- Analizar críticamente políticas públicas desde una perspectiva prolibertad.
- Comunicar ideas de libertad en espacios públicos y entornos digitales.

7. Observaciones finales:

- Todas las sesiones serán en español.
- Los materiales como lecturas, películas y videos serán en español o inglés, según su disponibilidad.

© 2026. Este programa curricular fue preparado por el Dr. Ángel Carrión Tavárez en enero de 2026, con aportaciones de Dr. Ojel L. Rodríguez Burgos, Dr. Gerard Alexander, Edwin R. Ríos, Jorge L. Rodríguez y Alejandro Ballester.