

Programa educativo de la Academia de Libertad y Liderazgo

1. Participantes: Jóvenes (17–30 años)

2. Propósito: Formar participantes capaces de comprender, comunicar, defender y promover los principios del liberalismo, la libertad económica y la libre empresa en espacios públicos y digitales, así como de impulsar política pública basada en esos principios.

3. Cohorte: 25 participantes

4. Duración y horario: Cuatro sábados, 9:00 a.m.–4:00 p.m.

5. Currículo:

SÁBADO, 30 DE MAYO | FUNDAMENTOS DEL LIBERALISMO Y LA LIBERTAD ECONÓMICA

9:00–9:10 | Bienvenida

- Presentación del programa
- Expectativas, normas de diálogo y objetivos

9:10–10:30 | Sesión 1: El liberalismo y sus principios fundamentales

- Trasfondo histórico, definición y objetivos del liberalismo
- Libertad individual
- Estado de derecho
- Derecho a la propiedad privada
- Gobierno limitado
- Variantes de liberalismo (neoliberalismo, liberalismo moderno, liberalismo progresista)

10:30–10:45 | Receso

10:45–12:05 | Sesión 2: La libertad económica

- Conceptos fundamentales de la libertad económica
- Importancia de las métricas y los datos en la afirmación y defensa de la libertad económica
- Evidencia empírica sobre la relación entre libertad económica y bienestar
- Países con alta y baja libertad económica
- Indicadores (ingreso, pobreza, salud, educación, innovación, migración)

- Implicaciones culturales del liberalismo (cómo el sacar los temas culturales de la toma de decisiones políticas propicia mayor creatividad y convivencia social)

12:05–1:05 | Almuerzo

1:05–2:25 | Sesión 3: Taller de comunicación social

- Errores comunes al comunicar las ideas de la libertad y temas económicos
- Estrategias efectivas
- Cómo hablar de libertad y libertad económica en redes sociales
- Artículos y posts reales que desinforman sobre el tema de la libertad económica, o que lo amañan y tergiversan.
- Cuándo y cómo responder a las críticas y las comunicaciones mal intencionadas.

2:25–2:40 | Receso

2:40–4:00 | Sesión 4: Proyecto final «Mi mensaje de libertad»

- Guías para que cada participante cree un mensaje (video, serie de posts, artículo) como proyecto final

SÁBADO, 13 DE JUNIO | PUERTO RICO: DIAGNÓSTICO Y SOLUCIONES DE LIBERTAD ECONÓMICA

9:00–9:10 | Bienvenida

- Presentación del programa del sábado 2
- Expectativas, normas de diálogo y objetivos

9:10–10:30 | Sesión 5: La situación de Puerto Rico

- Contexto histórico
- Mantengo y dependencia
- Cultura de gobierno regulador, intervencionista y controlador

10:30–10:45 | Receso

10:45–12:05 | Sesión 6: Obstáculos estructurales

- Gigantismo gubernamental y planificación centralizada
- Leyes y reglamentos que limitan la libre empresa y afectan al pueblo
- Relación del sector privado de Puerto Rico con el Gobierno; y cultura económica de dependencia del sector privado (incentivos contributivos, negocios con el Gobierno)
- Inversión privada limitada

12:05–1:05 | Almuerzo

1:05–2:25 | Sesión 7: Taller de consecuencias socioeconómicas

- Falta de cultura y visión de emprendimiento
- Falta de oportunidades, bajos salarios y baja participación laboral
- Improductividad y baja creatividad e innovación
- Estancamiento económico
- Emigración y pérdida de capital humano

2:25–2:40 | Receso

2:40–4:00 | Sesión 8: Proyecto final «Mi mensaje de libertad»

- Diálogo e ideas sobre el proyecto final

SÁBADO, 20 DE JUNIO | CAPITALISMO Y SOCIALISMO

9:00–9:10 | Bienvenida

- Presentación del programa del sábado 3
- Expectativas, normas de diálogo y objetivos

9:10–10:30 | Sesión 9: El capitalismo, sus beneficios y sus retos

- Qué es el capitalismo
- Beneficios dinámicos (competencia, innovación, productividad, progreso)
- Beneficios socioeconómicos (bienestar humano, creación de riqueza, movilidad social)
- Desviaciones del capitalismo en economías de mercado que corroen el sistema: desigualdad, disfuncionalidades en el mercado, caza de rentas (*rent seeking*), clientelismo, nepotismo, amiguismo (*cronyism*) y corrupción; y cómo se abordan y combaten

10:30–10:45 | Receso

10:45–12:05 | Sesión 10: El socialismo, sus experiencias y sus efectos

- Qué es el socialismo y cuáles son algunas de sus denominaciones y variantes contemporáneas (capitalismo oligárquico, capitalismo político, capitalismo de Estado, socialismo democrático¹, socialismo del siglo XXI)

¹ «Socialismo democrático» (*democratic socialism*) y «socialdemocracia» (*social democracy*) no son sinónimos, aunque en el discurso público a veces se mezclan. El socialismo democrático es una corriente que se identifica como socialista, aunque democrática, cuyo objetivo final es una economía donde la propiedad privada del capital sea

- Temas generales del socialismo: desigualdad económica y redistribución de la riqueza, servicios públicos universales (salud, educación, vivienda), derechos laborales, sindicalismo, ideología de género, crítica al neoliberalismo, antiglobalización, antiimperialismo, sostenibilidad ambiental y ecológica
- Sistemas socialistas de planificación central (Unión Soviética, China, Corea del Norte, Cuba, Nicaragua, Venezuela); sus fundamentos teóricos, su diseño institucional y sus efectos documentados (control estatal, escasez, pobreza, estancamiento, represión, migración)
- Modelos socialdemócratas (Dinamarca, Finlandia, Islandia, Noruega, Suecia); sus principios, mecanismos institucionales y efectos documentados en bienestar social, desempeño económico, innovación y movilidad

12:05–1:05 | Almuerzo

1:05–2:25 | Sesión 11: Taller de política pública

- Qué es y cómo hacer política pública
- Cómo identificar leyes y reformas anti libertad económica y pro libertad económica
- Cómo comunicar propuestas de cambio

2:25–2:40 | Receso

2:40–4:00 | Sesión 12: Proyecto final «Mi mensaje de libertad»

- Diálogo y retroalimentación sobre los esquemas y borradores de los proyectos finales.

SÁBADO, 27 DE JUNIO | MERCADO DE IDEAS, DIFUSIÓN DEL MENSAJE Y OPINIÓN PÚBLICA

9:00–9:10 | Bienvenida

- Presentación del programa del sábado 4
- Expectativas, normas de diálogo y objetivos

9:10–10:30 | Sesión 13: Disputa cultural

- Hegemonía cultural y control del discurso
- Cómo los enemigos de la libertad utilizan las instituciones y los medios de comunicación
- Estrategias para disputar narrativas desde la libertad

limitada o transformada, reemplazada por propiedad social, cooperativa o estatal. En otras palabras, acepta la democracia liberal, pero busca superar el capitalismo, no reformarlo. Por el contrario, la socialdemocracia es una corriente reformista dentro del liberalismo democrático. Esta acepta plenamente la economía de mercado. Busca corregir desigualdades mediante políticas redistributivas, negociación colectiva y servicios públicos. La socialdemocracia no busca abolir la propiedad privada ni sustituir el mercado por planificación estatal; y es el modelo de los países nórdicos.

10:30–10:45 | Receso

10:45–12:05 | Sesión 14: Proyecto final «Mi mensaje de libertad»

- Presentación de los proyectos finales de los participantes y retroalimentación

12:05–1:05 | Almuerzo

1:05–2:25 | Sesión 15: Proyecto final «Mi mensaje de libertad»

- Presentación de los proyectos finales de los participantes y retroalimentación

2:25–2:40 | Receso

2:40–4:00 | Sesión 16: Proyecto final «Mi mensaje de libertad»

- Presentación de los proyectos finales de los participantes y retroalimentación
- Entrega de certificados

6. Resultados de aprendizaje:

Al finalizar, los participantes podrán:

- Explicar los principios del liberalismo y la libertad económica.
- Identificar obstáculos estructurales en Puerto Rico.
- Comparar sistemas económicos y sus resultados.
- Reconocer narrativas antilibertad y responder a ellas con rigor.
- Conocer la función e importancia de la política pública para promover esos principios y los mecanismos para establecer política pública.
- Analizar críticamente políticas públicas desde una perspectiva prolibertad.
- Comunicar ideas de libertad en espacios públicos y entornos digitales.

7. Observaciones finales:

- Todas las sesiones serán en español.
- Los materiales como lecturas, películas y videos serán en español o inglés, según su disponibilidad.